



COMUNICAT CONJUNT DE LES PLATAFORMES DOCENTS DE FILOSOFIA, DOCENTSCAT, CIÈNCIES EN PERILL DE CATALUNYA I DOCENTS CAT-CAST

A la ciutadania i al govern de Catalunya,

Els docents de les especialitats de Llengua Catalana, Llengua Castellana, Física, Química, Biologia, Geologia i Filosofia ens hem unit per primera vegada en la història educativa del país, davant dels canvis previstos des del Departament d'Educació en matèria curricular i, especialment, al batxillerat. Hem coordinat esforços per demanar al Departament que s'estableixi una taula de negociació en la qual es pugui fer front a aquests canvis d'una manera democràtica i participativa. No podem permetre que la manca de diàleg i la presa de decisions unilaterals, precipitades i amb poc rigor acadèmic deteriorin el futur educatiu del país.

És una oportunitat única per demostrar una manera nova de fer que integri la visió, les necessitats i els interessos de l'Administració, del professorat de les diferents matèries i de l'alumnat en la definició del currículum del batxillerat i l'ESO.

Perquè creiem que la qualitat del batxillerat no es pot veure compromesa per reformes fetes sense consultar les parts implicades i desconnectades de les etapes educatives anteriors com ara l'ESO, una de les etapes de l'educació obligatòria amb un daltabaix qualitatiu evident i evidenciat per les proves PISA.

Perquè pensem que les decisions curriculars han de respondre exclusivament a criteris didàctics i s'han de prendre des d'una mirada global, amb sentit i ordre lògic en què puguin ser incorporades totes les veus que hi estan afectades.

Perquè tenim el coneixement acadèmic i coneixem les carències i necessitats, tant pel que fa als sabers i com a les competències, del nostre alumnat; som docents i experts per experiència sobre la gestió diària a les aules.

Perquè els darrers anys hem demostrat una capacitat molt gran d'adaptar-nos als canvis normatius, organitzatius i metodològics malgrat la falta de mitjans, la qüestionable oferta de cursos de formació per poder actualitzar-nos i l'augment exponencial de la càrrega de treball que, a més, s'ha accentuat amb el procés de digitalització de l'educació.

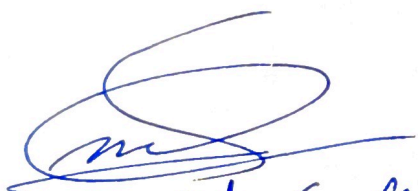
Perquè es poden elaborar propostes viables i pedagògicament fonamentades que garanteixin una educació de qualitat i que assegurin una formació rigorosa i coherent per a tot l'alumnat de Catalunya.

Per tot això, demanem al Departament d'Educació que, abans que es prenguin decisions irrevocables, iniciï una negociació real i efectiva basada en la participació activa dels docents. Massa vegades els canvis curriculars s'han fet sense la nostra participació, ara és el moment d'assegurar-la perquè sense el que nosaltres podem aportar, el resultat serà pitjor i la desconexió serà un risc encara més acusat.

Quedem a l'espera de la resposta del Departament.

Biblioteca de l'Institut Pau Claris
Barcelona, 19 de març de 2025

Plataformes Docents per la qualitat educativa



Marc Maties Góngall
Representant
CIÈNCIES EN PERILL



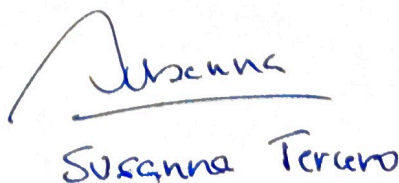
Alba Ferran
Representant
DOCENTS CAT

Representant
DOCENTS DE FILOSOFIA



Jordi Saez Paez

Representant
DOCENTS CAT-CAST



Susanna Tercero