

MANIFEST PER LA QUALITAT DELS ENSENYAMENTS ECONÒMICS A SECUNDÀRIA

El professorat de secundària de l'especialitat d'economia declarem que:

L'aplicació de la nova normativa educativa d'àmbit estatal (LOMLOE) i la seva concreció a Catalunya ha suposat una pèrdua de qualitat de la nostra especialitat que afecta el professorat i l'alumnat que vol tenir formació en aquest camp. S'han eliminat matèries de modalitat de l'àmbit econòmic, s'han reduït hores de matèries i s'ha desdibuixat el que els darrers cursos havia estat un intent d'itinerari "economicosocial" dins del batxillerat humanístic-social.

Pel que fa a l'ESO, les matèries de l'àmbit econòmic continuen sent només de tipus optatiu. A la pràctica l'alumnat pot acabar els seus estudis obligatoris sense cap formació econòmica bàsica.

Pel que fa a l'etapa de Batxillerat això es concreta en:

1. La reducció de les hores de matèries de modalitat de 1r de Batxillerat (passant de 4 a 3 hores) que afecta també la matèria d'Economia.
2. La desaparició de la matèria de modalitat a 1r de Batxillerat d'Economia de l'Empresa I. A més de la pèrdua d'hores que suposa, i per tant de l'aprofundiment en els continguts, desfà un itinerari econòmic que tenia continuïtat a segon de Batxillerat amb la matèria "Economia de l'empresa II"
3. L'aparició de nous continguts i orientació de la matèria de 2n de Batx., amb una valoració negativa per part del professorat, amb l'afegit d'una manca de coherència entre el currículum i el contingut de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU).

Per tot això, demanem:

A l'ESO, garantir una oferta real mínima de matèries de l'àrea econòmica a tots els centres i itineraris.

Ara mateix la possibilitat de fer classes d'Economia o d'Emprenedoria a l'ESO no depèn del nombre d'alumnes que vulguin cursar-les sinó d'altres factors externs, com ara la dimensió o les decisions de cada centre.

Quan tot l'alumnat viu en una societat on les decisions econòmiques formen part de la seva quotidianitat, és paradoxal que el coneixement bàsic del funcionament del sistema econòmic no quedi garantit.

A Batxillerat:

1. La transformació de la matèria optativa de 1r de Batxillerat "Funcionament de l'empresa" en una matèria de modalitat, que dibuixi clarament un itinerari econòmic en el Batxillerat com el que havíem gaudit els darrers cursos.
2. L'augment a 4 hores de totes les matèries de modalitat de 1r de Batxillerat, entre d'altres de l'"Economia" i de "Funcionament de l'empresa".
3. Replantejar el contingut de la matèria de 2n de Batxillerat perquè sigui realment propedèutica per als estudis superiors en aquest àmbit, i que hi hagi una coherència amb els continguts de la matèria de 1r.
4. Reclamem la coordinació de continguts del Currículum i les PAU. Com ja hem denunciat directament a la coordinació de la matèria de les PAU, l'estructura actual de la prova ha de millorar per tal d'adequar-se a les hores reals de la matèria, als continguts més rellevants i a una orientació realment competencial i menys memorística. Cal una coordinació entre el Departament i la coordinació de les PAU, en col·laboració amb el professorat de l'especialitat que és qui coneix el nivell de l'alumnat i el nivell d'aprofundiment del programa de l'assignatura en l'estructura actual del batxillerat.
5. Que el departament faciliti la formació continuada del professorat de l'especialitat d'economia, amb una formació d'actualitat, rellevant, que respongui a les necessitats reals i que no suposi una càrrega extra de treball.

Per tot això exposat volem sumar-nos al **comunicat conjunt de les plataformes Docents de filosofia, docentscat, Ciències en perill de Catalunya i docents cat-cast, signat a Barcelona el 19 de març de 2025** i anunciem que:



Volem participar d'una manera efectiva en una negociació amb l'administració educativa per a millorar el currículum a secundària i en especial al batxillerat, pel bé del nostre alumnat i del nivell educatiu de la societat catalana. Creiem que és possible elaborar propostes viables i pedagògicament fonamentades que garanteixin una educació de qualitat, rigorosa i coherent per a tot l'alumnat de Catalunya.

Demaneu al Departament d'Educació que, abans que es prenguin decisions irrevocables, s'iniciï una negociació real i efectiva basada en la participació activa dels docents. Massa vegades els canvis curriculars s'han fet sense la nostra participació. Ara és moment d'assegurar-la.

Barcelona, 23 de març de 2025

Associació d'ensenyants d'economia i empresa